

SECTION 4 : RÉALIGNER LE MINISTÈRE

Dans la section précédente, le mouvement a décidé quels ministères/projets ARRÊTER OU CHANGER D'ORIENTATION, et les ministères/projets pour lesquels il s'impose de DÉFINIR UNE STRATÉGIE ou de DÉVELOPPER.

Cette section portera sur les ministères/projets pour lesquels le mouvement a décidé de **DÉFINIR UNE STRATÉGIE** et de **DÉVELOPPER**. Le mouvement devra à présent réfléchir à la façon dont il exercera chaque ministère/projet dans la phase actuelle. Si vous voulez un maximum d'idées et acquérir une bonne compréhension des projets discutés, nous vous conseillons de faire participer des membres de l'équipe des ministères/projets respectifs à cet exercice.

Pour chaque ministère/projet (dans les catégories DÉFINIR UNE STRATÉGIE et DÉVELOPPER), répondez aux questions ci-après et essayez de trouver de nouvelles approches créatives pour planifier ces activités. Gardez à l'esprit les facteurs externes potentiels (tels qu'abordés à la section 2), ou les circonstances internes au sein du mouvement qui pourraient présenter des opportunités ou présenter des difficultés pour vos ministères/projets.

QUESTIONS D'ORIENTATION

1. Qui ce ministère/projet s'emploie-t-il à servir ?

Quel groupe spécifique visons-nous à servir en général avec le ministère étudiant ou au sein du mouvement ? À quoi pense-il ? Que veut-il faire ?

2. Quels sont les besoins de ce groupe ?

Quels sont deux ou trois des plus grands besoins du groupe cible ? Identifiez les lacunes ou les besoins qui ne sont pas satisfaits par d'autres organisations ou Eglises.

3. Comment prévoyons-nous de répondre à un ou deux de ces besoins ?

Comment pouvons-nous utiliser notre temps, nos dons et nos ressources pour répondre aux besoins de ce groupe cible ? Soyez créatif et gardez à l'esprit qu'il peut y avoir d'autres partenaires avec lesquels nous pouvons collaborer pour répondre à ces besoins.

4. Quelle méthode a été choisie pour y parvenir ?

Pensez au groupe cible : où se trouvent-ils ? Comment allons-nous leur apporter efficacement cette ressource ?

5. Quelles sont les ressources nécessaires ?

Pour les activités prévues, quelles sont les ressources nécessaires en termes de personnel et de financement ?